Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP MMVF - PSE - Prévention Santé Environnement - Session 2025

Correction de l'examen CAP PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT - Session 2025

Partie 1

Cette partie concerne le sommeil des adolescents et la consommation d'eau douce.

1. Situation 1 - Le sommeil des adolescents

1-1 Identifier le problème posé dans la situation 1

Il fallait cocher la proposition correcte concernant la problématique liée aux adolescents.

Réponse correcte : ❑ Les écrans perturbent le sommeil des adolescents.

Justification : Les habitudes des jeunes avant le coucher et l'utilisation des écrans entraînent des troubles du sommeil comme mentionné dans l'énoncé.

1-2 Indiquer 2 rôles du sommeil

Les candidats devaient mentionner deux rôles du sommeil.

- Récupération physique et mentale.
- Régulation de l'humeur et des fonctions cognitives.

1-3 Identifier une conséquence sur la santé physique et une conséquence sur la scolarité d'un manque de sommeil

Il fallait fournir une conséquence pour chaque domaine.

- **Santé physique :** Risque accru de maladies (par exemple, obésité, diabète).
- **Scolarité :** Diminution des performances scolaires et concentration réduite.

1-4 Expliquer pourquoi l'exposition aux écrans entraîne un manque de sommeil chez les adolescents

Il était demandé d'expliquer l'impact de l'utilisation des écrans sur le sommeil.

Les écrans émettent une lumière bleue qui perturbe la production de mélatonine, hormone favorisant le sommeil. De plus, l'utilisation des appareils avant le coucher stimule l'esprit, rendant plus difficile l'endormissement.

1-5 Proposer deux solutions pour répondre au problème de la situation 1

Les candidats devaient proposer des solutions concrètes.

- Établir une règle d'usage des écrans en soirée (par exemple, interdiction des écrans une heure avant de dormir).
- Promouvoir des activités relaxantes avant le coucher, comme la lecture ou la méditation.

2. Situation 2 - La consommation d'eau douce en France

1-6 Justifier l'intérêt de préserver les lacs, les rivières, les nappes phréatiques

Il fallait expliquer l'importance de ces ressources.

Préserver les lacs, rivières et nappes phréatiques est essentiel pour garantir un accès à l'eau potable, protéger les écosystèmes aquatiques et maintenir l'équilibre écologique.

1-7 Analyser la situation 2 (vrai ou faux)

Les candidats devaient répondre par vrai ou faux aux affirmations.

- La France est en pénurie d'eau douce : **Faux**
- Eau douce et eau potable, c'est la même chose : **Faux**
- L'eau qui n'est pas douce est de l'eau salée : **Vrai**
- L'usage domestique de l'eau correspond à l'utilisation de l'eau à la maison : **Vrai**

1-8 Renseigner le tableau des postes de consommation d'eau

Les candidats devaient identifier les postes et proposer des mesures d'économie.

Postes de consommation les plus gourmands en eau	Une mesure d'économie à ce poste
Toilettes	Installer une chasse d'eau à double commande.
Douche	Prendre des douches plus courtes.
Lavage de linge	Faire des machines pleines pour éviter les lavages à vide.

1-9 Définir l'empreinte eau

Les candidats devaient entourer la bonne définition.

Réponse correcte : «L'empreinte eau » représente la quantité totale d'eau nécessaire pour qu'un bien ou un service soit disponible pour un consommateur.

Justification : Cette définition considère toute l'eau utilisée tout au long du cycle de vie d'un produit.

1-10 Choisir le menu à l'empreinte eau la plus faible

Les candidats devaient argumenter leur choix.

Menu A

Le menu A a l'empreinte eau la plus faible car il contient des aliments ayant une faible consommation

d’eau pour leur production, comme les carottes et la compote de pommes.

1-11 Deux actions concrètes pour économiser l’eau virtuelle

Les candidats devaient proposer deux actions.

- Éviter d'acheter des vêtements en coton en grande quantité.
- Privilégier des dispositifs rechargeables pour réduire la consommation de nouveaux appareils électroniques.

Partie 2

Cette partie concerne la sécurité au travail et la gestion des accidents.

Situation 3 - Risques liés au ponçage

2-1-1 Compléter le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD)

Les candidats doivent décrire le schéma. (Pas de réponse précise ici, car cela dépendra du schéma fourni.)

2-1-2 Choisir une mesure à privilégier

Il fallait cocher la mesure qui réduira le risque le plus efficacement.

Réponse : Mesure A : équiper la zone de ponçage d’un plancher aspirant
Justification : Cela réduira directement l'inhalation de poussières toxiques lors des opérations de ponçage.

2-1-3 Responsable de la santé et sécurité des salariés

Les candidats devaient indiquer qui est responsable.

Le responsable de la santé et sécurité des salariés est le chef d'entreprise.

2-1-4 Avantages du CDI par rapport au CDD

Les candidats devaient mentionner un avantage.

Un des avantages d'un CDI est la stabilité de l'emploi, avec la garantie d'une continuité des revenus.

Situation d’accident

2-2-1 Ordre des actions de la SST

Les candidats devaient ordonner les actions.

- Secourir : n° 1
- Examiner : n° 2
- Protéger : n° 3

- Alerter : n° 4

2-2-2 Geste de secours à pratiquer

Il fallait indiquer le geste à effectuer.

> Appliquer un garrot ou une compression directe pour stopper le saignement.

2-2-3 Numéro d’urgence à composer

Les candidats devaient fournir un numéro d’urgence.

> Le numéro d'urgence à composer est le 15 (SAMU).

2-2-4 Justifier le rôle préventif de la SST

Les candidats devaient expliquer le rôle de la SST dans la prévention des accidents.

> Le SST peut contribuer à la prévention des accidents en sensibilisant les salariés aux risques, en réalisant des formations et en mettant en place des affichages sur la sécurité au travail.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Ne pas passer trop de temps sur une question, surtout si elle bloque, pour ne pas perdre de temps sur les autres.
- **Types de raisonnements :** Toujours justifier vos réponses, même si cela semble évident.
- **Pièges fréquents :** Attention aux détails dans les questions ; relisez bien !
- **Formules clés :** Pour les questions de santé ou de sécurité, mémorisez les principales responsabilités selon le code du travail.
- **Présentation des réponses :** Soignez la clarté et la structuration, cela facilite la lecture et la compréhension par le correcteur.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.